PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria.
- Código del Programa de Formación: 73340239
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Programar cultivo agrícola según métodos y normativa.
- Resultado(s) de Aprendizaje Alcanzar: Desarrollar el plan de producción de un cultivo de acuerdo al sistema productivo y normatividad vigente.
- Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

La agroecología es la ciencia, la base teórica de los principios de conservación del medio ambiente y su interrelación con los componentes del agroecosistema, se centra en las relaciones ecológicas en el campo y su propósito es analizar la forma, la dinámica y las funciones de esta relación, es decir es un concepto holístico e integral. Una alternativa para la solución de problemas como la erosión, la contaminación, fenómenos climáticos, enfermedades, etc., es la aplicación de los principios de la agricultura ecológica, los cuales se basan en la diversificación y el trabajo a favor de las leyes de la naturaleza, para fortalecer el desarrollo integral del agricultor y el productor agropecuario y la relación con su entorno, a través del aprovechamiento sostenible de los recursos, tales como el sol, el agua, el suelo y la vegetación. El conocimiento del comportamiento reproductivo de cada especie y las condiciones para que éste se desarrolle lo más acorde a lo natural y eficiente tiene una alta repercusión en la productividad de todas las especies. Todo esto enfocado a fortalecer la SOBERANIA ALIMENTARIA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Realice la siguiente lectura:

Seguridad, soberanía y Autonomía alimentaria en tiempos de crisis sanitaria

17 junio, 2020

Por: Karla Díaz Parra

La crisis causada por el COVID-19 ha evidenciado la presencia de otras crisis en el país, entre ellas los problemas de muchas familias para acceder a los alimentos, el costoso papel que juegan los intermediarios, el encarecimiento de productos importados debido al aumento del precio del dólar y las dificultades de las familias campesinas para poner sus productos en el mercado.

Sin lugar a dudas, en tiempos de crisis las prioridades cambian. Ahora nuestra prioridad es tener en la mesa algo para compartir con nuestras familias. En estas circunstancias es que queremos invitar a reflexionar en torno a los conceptos de seguridad, soberanía y autonomía alimentaria, y conocer de qué forma las comunidades de la Amazonía afrontan esta situación.

Las crisis sociales y ambientales han evidenciado continuamente el papel indispensable de la producción agropecuaria. Ha sido en la crisis de la década de 1970 que surgen las primeras reflexiones sobre seguridad alimentaria, la preocupación principal era la de garantizar la disponibilidad de alimentos.

Esta preocupación por la disponibilidad de alimentos, dejaba por fuera las discusiones en torno a quiénes lo producen, quienes tienen acceso a estos alimentos y cómo se produce. De ahí deviene en la década de 1990 el concepto de soberanía alimentaria, entendido como “el Derecho de los Pueblos, de sus países o Uniones de Estados a definir su política agraria y alimentaria, sin dumping* frente a países terceros. El derecho de los campesinos a producir alimentos y el derecho de los consumidores a poder decidir lo que quieren consumir y, cómo y quién lo produce” (Vía Campesina, 13 de febrero del 2004).

https://www.ambienteysociedad.org.co/seguridad-soberania-y-autonomia-alimentaria-en-tiempos-de-crisis-sanitaria/?gclid=Cj0KCQjwpdqDBhCSARIsAEUJ0hMPNJK_P01Jd_-bA9sBs5Qp9Hw_-t7M5tmHXLm75QIUEFIfP1kCos0aAjIAEALw_wcB

- Dumping: Práctica comercial que consiste en vender un producto por debajo de su precio normal, o incluso por debajo de su coste de producción, con el fin inmediato de ir eliminando las empresas competidoras y apoderarse finalmente del mercado.

Actividad. A través de un foro van a socializar los siguientes temas:

- Definir soberanía alimentaria
- Importancia de la soberanía alimentaria.

- Definición de producción ecológica

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Relacione los siguientes términos (columna A) con las definiciones (columna B):

TERMINO	DEFINICION
1. Soberanía alimentaria	(4) son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbar, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material, entre otras.
2. Producción agrícola	(6) implica: Tener comida disponible. Que haya un modo de conseguirla (por ejemplo, dinero para comprar alimentos) Que estos alimentos sean suficientes, inocuos y nutritivos para que nuestro cuerpo pueda conseguir la energía y nutrientes necesarios para tener una vida sana.
3. Sistema productivo	(2) es el resultado de la explotación de la tierra para obtener bienes, principalmente, alimentos como cereales y diversos tipos de vegetales. Es decir, es el fruto de la **siembra** y cosecha en el campo.
4. Herramientas agrícolas	(5) es una disciplina científica, un conjunto de prácticas y un movimiento social. Como ciencia, estudia cómo los diferentes componentes del agroecosistema interactúan. Como un conjunto de prácticas, busca sistemas agrícolas sostenibles que optimizan y estabilizan la producción.
5. Agroecología	(3) se definen como el conjunto de técnicas, mano de obra, tenencia de la tierra y organización de la población para producir uno o más productos **agrícolas**.
6. Seguridad alimentaria	(1) es el DERECHO de los pueblos, de sus Países o Uniones de Estados a definir su política agraria y alimentaria, sin dumping frente a países terceros.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Desarrollar el plan de producción de un cultivo de acuerdo al sistema productivo y normatividad vigente.

Actividad cognitiva: Apropiar el concepto de plan de producción de un cultivo

Actividad Procedimental: Implementar el plan productivo a los cultivos de la región

Actividad valorativa: Realizar un plan productivo del cultivo de manera ética y responsable teniendo en cuenta la normatividad vigente

Subactividades:

Actividad 1. A través del trabajo colaborativo se va desarrollar la actividad TROPENBOS

Actividad.
- Dividir el grupo en 3 subgrupos. - Cada uno de los grupos, a través de un dibujo y según las indicaciones de la instructora, van a desarrollar las actividades de reconocimiento de su entorno socio cultural. - Finalmente socializar con los demás integrantes del grupo su trabajo.

Actividad 2. A través de presentaciones en power point la instructora hará explicación de la siguiente temática:

- Criterios agronómicos: concepto, factores, parámetros técnicos.
- Conservación y abonamiento tradicional y agroecológicas.
- Métodos de labranza: tracción animal, mecánica y manual.
- Siembra: técnicas tradicionales, materiales. métodos y criterios técnicos y ecológicos para la siembra.

Actividad. Luego de la presentación usted debe:
- Identificar y definir cuáles son los criterios agronómicos a tener en cuenta para realizar una producción agrícola. - Hacer un resumen donde va caracterizar cuales son las técnicas de siembra.

Actividad 3. Lea el documento denominado: ARREGLOS PRODUCTIVOS AGROFORESTALES: CONCEPTOS, CRITERIOS CULTURALES ECOLÓGICOS Y ECONÓMICOS (AGROECOLOGÍA). Que será suministrado por la instructora.

Actividad. Luego de la lectura usted debe

- Realizar un mapa conceptual donde identifique cuales son los arreglos productivos agroforestales y sus características.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

De acuerdo con la información recibida en formación debe realizar y presentar las siguientes actividades:

a. Con materiales que usted posea en su casa o finca debe preparar un semillero y un abono y realizarle las prácticas agronómicas vistas en formación.
b. Debe presentar el semillero germinado

3.5. Ambiente Requerido

- Aula de audiovisuales
- Unidad agrícola

3.6. Materiales

- Elementos de protección persona (gorra, overol, tapabocas, botas, guantes)
- Computadores, video beam
- Resmas de papel tamaño carta, marcadores borrables y permanentes, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Resolución de preguntas concernientes a prácticas agronómicas realizadas a cultivo, semilleros, abonos y tipos de labranza.	Realiza un proceso de reconocimiento teniendo en cuenta características de los grupos étnicos. Registra el reconocimiento de la comunidad a través de un autodiagnóstico.	**Cuestionario**
Evidencias de Desempeño Preparación de semilleros con materiales de la casa.	Escoge las semillas y materiales vegetativos de propagación de cultivos de acuerdo con saberes y recursos locales. Determina el tiempo de cosecha del producto alimenticio con criterios técnicos.	**Lista de chequeo de desempeño** **Lista de chequeo de producto**
Evidencias de Producto:		

Presentación de semillero germinado TROPENBOS		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agroecología: es una disciplina científica, un conjunto de prácticas y un movimiento social. Como ciencia, estudia cómo los diferentes componentes del agroecosistema interactúan. Como un conjunto de prácticas, busca sistemas agrícolas sostenibles que optimizan y estabilizan la producción.

Comunidad: Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses.

Cosecha: Conjunto de frutos que se recogen de la tierra en la época del año en que están maduros.

Herramientas agrícolas: son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbar, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material, entre otras.

Grupo étnico: Son aquellas comunidades que comparten un origen, una historia, una lengua, y unas características culturales y/o rasgos físicos comunes, que han mantenido su identidad a lo largo de la historia como sujetos colectivos.

Producción agrícola: es el resultado de la explotación de la tierra para obtener bienes, principalmente, alimentos como cereales y diversos tipos de vegetales. Es decir, es el fruto de la siembra y cosecha en el campo.

Propagación vegetal: es la producción de una planta a partir de una célula, un tejido, un órgano o parte de una planta madre.

Seguridad alimentaria: implica: Tener comida disponible. Que haya un modo de conseguirla (por ejemplo, dinero para comprar alimentos) Que estos alimentos sean suficientes, inocuos y nutritivos para que nuestro cuerpo pueda conseguir la energía y nutrientes necesarios para tener una vida sana

Semilla: Grano contenido en el interior del fruto de una planta y que, puesto en las condiciones adecuadas, germina y da origen a una nueva planta de la misma especie.

Sistema productivo: se definen como el conjunto de técnicas, mano de obra, tenencia de la tierra y organización de la población para producir uno o más productos agrícolas.

Soberanía alimentaria: es el DERECHO de los pueblos, de sus Países o Uniones de Estados a definir su política agraria y alimentaria, sin dumping frente a países terceros.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.ambienteysociedad.org.co/seguridad-soberania-y-autonomia-alimentaria-en-tiempos-de-crisis-sanitaria/?gclid=Cj0KCQjwpdqDBhCSARIsAEUJ0hMPNJK_P01Jd_-bA9sBs5Qp9Hw_-t7M5tmHXLm75QIUEFIfP1kCos0aAjIAEALw_wcB

- https://www.google.com/search?q=definicion+cosecha&ei=9bR8YIi9H_KFwbkPopGeqAo&oq=definicion+cosecha&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAMyAggAMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeMgYIABAWEB4yBggAEBYQHjIGCAAQFhAeOgcIABBHELADOgcIABCwAxBDOgcIABBGEPkBOggIABAWEAoQHlC_7QFYsKcCYPCqAmgBcAJ4AIABAYgBAfILkgEGMC4xMi4xmAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpesgBCsABAQ&sclient=gws-wiz&ved=0ahUKEwjIi92B7ojwAhXyQjABHaKIB6UQ4dUDCA0&uact=5

- http://www.fao.org/3/ah647s/AH647S04.htm

- https://biblioteca.ihatuey.cu/link/libros/sistemas_agroforestales/manejo.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**DORA CLEMENCIA CORREDOR MEDINA**	**Instructor**	**Programa SER**	**28/02/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

